Μάθημα 1: Εκπαιδευτική πολιτική: Επιστημολογική τοποθέτηση και διεύρυνση του αντικειμένου

Μάθημα 2: Από την εθνική εκπαιδευτική πολιτική στις διεθνείς πολιτικές διά βίου μάθησης

Μάθημα 3: Η διαβίου μάθηση

Μάθημα 4: Οι ελληνικές πολιτικές διαβίου μάθησης

Μάθημα 5: Κέντρα διαβίου μάθησης

Μάθημα 6: Διαβίου μάθηση και πιστοποίηση

Μάθημα 7: Τοπική αυτοδιοίκηση και διαβίου μάθηση

Μάθημα 8: Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων

Μάθημα 9: Εκπαιδευτικά προγράμματα διαβίου μάθησης

Μάθημα 10: Ζητήματα μεθοδολογίας της έρευνας στη μελέτη και ανάλυση της εκπαιδευτικής πολιτικής και της διαβίου μάθησης

Μάθημα 11: Παρουσίαση εργασιών

Μάθημα 12: Παρουσίαση εργασιών

Μάθημα 13: Παρουσίαση εργασιών

|  |  |
| --- | --- |
| **Ενδεικτική βιβλιογραφία** | Παπαδάκης, Ν. (2003). Εκπαιδευτική Πολιτική. Η εκπαιδευτική πολιτική ως κοινωνική πολιτική(;). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.Κυρίδης, Α. (2014) (Επιμ). Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες και Δια Βίου Μάθηση. Αθήνα: Gutenberg.Βεργίδης, Δ. & Υφαντή, Α. (Επιμ) (2011). Θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής. Θεωρητικές αφετηρίες και εκπαιδευτικά προγράμματα για τη βελτίωση του σχολείου. Αθήνα: Ύψιλον.Σταμέλος, Γ., Βασιλόπουλος, Α. (2013). Πολιτικές Διαβίου Μάθησης στο Πλαίσιο τηςΕυρωπαϊκής Διακυβέρνησης: Η Ελληνική Περίπτωση. Αθήνα:Διόνικος. Παπαδάκης, Ν. (2006). Προς την κοινωνία των δεξιοτήτων; Αθήνα: Σάκκουλας Αντ. Ν.Νικολάου, Γ. (2011). Ένταξη και εκπαίδευση των αλλοδαπών μαθητών στο δημοτικό σχολείο. Αθήνα :Πεδίο. |